

PENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM MENGEMUKAKAN PENDAPAT
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* PADA PKn SISWA
KELAS V SDN 03 NGARGOYOSO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S- 1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



NITA MARETNA SARI
A510081047

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN DALAM MENGEMUKAKAN PENDAPAT MELALUI METODE TIME TOKEN PADA PKn Kelas V di SD N 03 NGARGOYOSO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013

Disusun Oleh

NITA MARETNA SARI

A510081047

Telah disetujui oleh dosen Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammdiyah Surakarta.

Telah Disetujui oleh :

Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd
NIK.

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM MENGEMUKAKAN PENDAPAT
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* PADA PKn SISWA
KELAS V SDN 03 NGARGOYOSO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NITA MARETNA SARI
A510081047

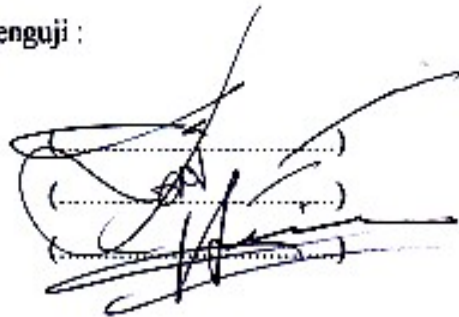
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 11 Maret 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Drs. Suwarno, SH., M.Pd
3. Dr. Samino, MM



Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Dr. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Pebruari 2013



NITA MARETNA SARI
A510081047

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh -sungguh (urusan) yang lain dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Terjemahan Q. S. Al-Insyiroh: 6 - 8).

Keridhoan Allah itu terletak pada keridhoan orang tua (Bapak dan Ibu), dan kemurkaan Allah itu juga terletak pada kemurkaan orang tua (Terjemahan HR. Thabrani dan Sahabat Amr).

PERSEMBAHAN

Nita thanks a lot for :

- ❖ Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan KaruniaNya sehingga dapat terselesaikannya Skripsi ini.
- ❖ Almarhummah Ibuku yang telah tenang di sisi Allah dan Ayahku yang sangat kucintai, karena berkat do'a, perjuangan dan dorongan kalianlah aku bisa menempuh pendidikan ini.
- ❖ Keponakanku tercinta Sella dan Rasca terima kasih atas senyum, canda tawa kalian selama ini. SEMANGAT BELAJAR YOOO....
- ❖ Bapak dan Ibu dosen terima kasih atas ilmu serta bimbingannya.
- ❖ Bapak Kepala Sekolah dan bapak Ibu guru di SDN 03 Ngargoyoso terimakasih atas tempat dan bimbingannya selama penelitian ini berlangsung.
- ❖ Teman-temanku tersayang Apri, Ju2r, mbak Lestari, mbak Lilis, Pipit, Erna, Fitri dan semua teman-teman PGSD kampus 4 UMS angkatan 2008. Makasih ya atas support kalian selama ini dan kapan kita kumpul-kumpul lagi. I LOVE YOU all.....
- ❖ Murid-murid di SDN 03 Ngargoyoso terima kasih atas keceriaan senyum semangat kalian. Makasih sudah memberi pengalaman berharga untukku.
- ❖ Motor shogun hitamku dan motor-motornya temenku yang sudah mengantarku kemana-mana demi meraih impianku.
- ❖ Laptop acer merahku maaf telah memaksamu bekerja keras demi aku.
- ❖ Admin FP korea makasih atas fanfiction dan informasi tentang K-Pop. Kalianlah salah satu obat mujarab pengilang rasa jenuhku.
- ❖ Almamater.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul:” Peningkatan kemampuan dalam mengemukakan pendapat melalui metode pembelajaran *Time Token* Pada Pkn siswa kelas V SDN 03 Ngargoyoso Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013”

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberi masukan dan nasehat-nasehat kepada saya.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S - 1.
5. Bapak kepala sekolah yang telah memberikan izin penelitian, masukan dan nasehat-nasehat kepada saya.
6. Bapak tercinta yang telah memberikan semangat, doa, moril maupun materiil yang sangat berharga.

7. Teman-teman PGSD angkatan 2009 atas kebersamaannya selama ini dalam berjuang menuntut ilmu, semoga persahabatan ini akan abadi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Pebruari 2013


Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Mengemukakan Pendapat	6
1. Pengertian Kemampuan.....	6
2. Pengertian mengemukakan pendapat	6
3. Ciri-ciri kemampuan mengemukakan pendapat	10
4. Syarat-syarat mengemukakan pendapat	11
5. Cara mengemukakan pendapat	12
6. Kekurangan dan kelebihan mengemukakan pendapat...	12
B. Pendidikan Kewarganegaraan	13
1. Pengertian pendidikan kewarganegaraan.....	13
2. Tujuan pendidikan kewarganegaraan.....	14

3. Ruang lingkup pendidikan kewarganegaraan	15
C. Metode <i>Time Token</i>	17
1. Definisi <i>Time Token</i>	17
2. Langkah-langkah metode <i>Time Token</i>	18
D. Penelitian Yang Relevan	19
E. Kerangka Berpikir	21
F. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan waktu penelitian.....	25
C. Subyek Penelitian	26
D. Sumber Data	26
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data	28
G. Pengujian Validitas Data	31
H. Prosedur Penelitian	32
I. Indikator Pencapaian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	38
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	42
D. Hasil Penelitian	75
E. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	82
B. Implikasi	83
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian	20
Tabel 3.1 Jadwal penelitian.....	26
Tabel 3.2 Indikator pencapaian.....	34
Tabel 4.1 Data guru dan karyawan.	37
Tabel 4.2 Daftar jumlah siswa.	38
Tabel 4.3 Kemampuan mengemukakan pendapat pra siklus.....	40
Tabel 4.4 Nilai PKn Pra siklus.....	41
Tabel 4.5 Kemampuan mengemukakan pendapat siklus I pertemuan 1..	46
Tabel 4.6 Nilai PKn siklus I pertemuan pertama	48
Tabel 4.7 Kemampuan mengemukakan pendapat siklus I pertemuan 2..	54
Tabel 4.8 Nilai PKN siklus I pertemuan kedua	56
Tabel 4.9 Kemampuan mengemukakan pendapat siswa siklus II	63
Tabel 4.10 Nilai PKn siklus II pertemuan pertama.....	65
Tabel 4.11 Kemampuan mengemukakan pendapat siswa siklus II	71
Tabel 4.12 Nilai PKn siklus II pertemuan kedua	73
Tabel 4.13 Kemampuan mengemukakan pendapat per siklus.....	76
Tabel 4.14 Perbandingan nilai PKn per siklus.....	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	22
Gambar 3.1 Model analisis interaktif.....	30
Gambar 3.2 Siklus PTK.....	33
Gambar 4.1 Denah lokasi sekolah.....	35
Grafik 4.2 Kemampuan mengemukakan pendapat siklus I pertemuan 1	47
Grafik 4.3 Kemampuan mengemukakan pendapat siklus I pertemuan 2	55
Grafik 4.4 Kemampuan mengemukakan pendapat siklus II pertemuan 1	64
Grafik 4.5 Kemampuan mengemukakan pendapat siklus II pertemuan 2	72
Grafik 4.6 Perbandingan nilai per siklus.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	87
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	94
Lampiran 3. Lembar pengamatan pra siklus	101
Lampiran 4. Lembar pengamatan Siklus I pertemuan pertama	102
Lampiran 5. Lembar pengamatan Siklus I pertemuan kedua.....	103
Lampiran 6. Lembar pengamatan Siklus II pertemuan pertama.....	104
Lampiran 7. Lembar pengamatan Siklus II pertemuan kedua	105
Lampiran 8. Pedoman observasi siklus I pertemuan pertama.....	106
Lampiran 9. Pedoman observasi Siklus I pertemuan kedua	109
Lampiran 10. Pedoman observasi Siklus II pertemuan pertama.....	112
Lampiran 11. Pedoman observasi Siklus II pertemuan kedua	115
Lampiran 12. Ijin Riset	118

ABSTRAKS

PENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM MENGEMUKAKAN PENDAPAT MELALUI METODE PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* PADA PKn SISWA KELAS V SDN 03 NGARGOYOSO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013

Nita Maretna Sari_A510081047, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat dan hasil belajar PKn melalui metode pembelajaran *Time Token* pada siswa kelas V SDN 03 Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah guru kelas V dan siswa kelas V SDN 03 Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar yang berjumlah 17 siswa yang terdiri 11 Putra dan 6 Putri.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan metode observasi, tes, dokumentasi, wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model interaktif yang meliputi: pengumpulan data, reduksi data, sajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan mengemukakan pendapat siswa mengalami peningkatan yang signifikan dari sebelum pelaksanaan tindakan sampai pelaksanaan siklus II pertemuan kedua dari 4 siswa (23%) menjadi 16 siswa (94%) yang dapat mengemukakan pikiran dan pendapat baik melalui kata-kata maupun tindakan. Dari 4 siswa (23%) menjadi 14 siswa (82%) yang dapat berkomunikasi secara langsung dan terbuka. Dari 5 (28%) menjadi 15 siswa (88%) yang mampu memulai, melanjutkan dan mengakhiri suatu pembicaraan dengan baik. Dari 5 (28%) menjadi 14 siswa (82%) yang mampu menolak dan menyatakan ketidaksetujuannya terhadap pendapat orang lain. Dari 6 (35%) menjadi 15 siswa (88%) yang mampu menyatakan pendapat dengan cara yang tepat. Sedangkan ditinjau dari hasil belajar siswa yang tuntas hasil belajarnya sebelum dilaksanakan tindakan sebanyak 8 siswa (47%) pada siklus II pertemuan kedua menjadi sebanyak 15 siswa (88%). Kesimpulan dalam penelitian ini metode pembelajaran *Time Token* dapat meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat dan hasil belajar PKn siswa kelas V SDN 03 Ngargoyoso.

Kata kunci: *time token, kemampuan mengemukakan pendapat*